

Башкортостан Республикаһы
муниципаль районы Салауат районы
Малаяз ауылы башкорт гимназияһы
Муниципаль бюджет дөйөм белем биреү
учреждениеләре

452490, Башкортостан Республикаһы
Салауат районы, Малаяз ауылы
Гайфуллин урамы, 2
Тел. (34777)2-11-23 - факс (34777) 2-14-65
e-mail: sal_edu06@mail.ru
Интернет: www.magim.Ru

Республика Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
башкирская гимназия села Малояз муниципального
района
Салаватский район

452490, Республика Башкортостан, Салаватский район,
с. Малояз, ул. Гайфуллина, 2
Тел. (34777)2-11-23 - факс (34777) 2-14-65
e-mail: sal_edu06@mail.ru
Интернет: www.magim.ru

БОЙОРОК

01.09.2025

ПРИКАЗ

194 01.09.2025

О создании технологического (инженерного) класса 2025-2026 учебном году

В целях повышения престижа профессий инженерно-технологической направленности, профессионального самоопределения обучающихся на инженерные специальности, повышения качества образования обучающихся, ориентированных на будущую профессиональную деятельность, а также в целях подготовки, разработки и апробации моделей создания технологического (инженерного) класса (группы), в рамках распоряжения Правительства Российской Федерации от 20.05.2023 № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении ФОП СОО» (регистрационный № 74228 от 12.07.2023)», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать технологический (инженерный) класс в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении башкирская гимназия села Малояз в 2025-2026 учебном году.

2. Утвердить:

- Положение о технологическом (инженерном) классе в МБОУ БГ с. Малояз (Приложение № 1).

- План мероприятий («дорожная карта») по реализации создания, функционирования и развития технологического (инженерного) класса (группы) (Приложение № 2).

3. Назначить ответственным лицом по общему руководству учебным процессом в технологическом (инженерном) классе (группы) заместителя директора по учебно - воспитательной работе Садыковой М.Г.

- Внести необходимые изменения в программу развития организации и учебные планы с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся и будущей профессиональной деятельности.

- Создать условия для реализации учебных планов технологического (инженерного) класса (группы).

- Организовать повышение квалификации учителей технологического (инженерного) класса (группы).

- Обеспечить проведение ежегодного мониторинга деятельности

технологического (инженерного) класса (группы), эффективности работы педагогического состава, обучающихся.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



МБОУ БГ с.Малояз

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Приказ № от г. *197*

Положение
о технологическом (инженерном) классе в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении бапкирская гимназия села Малояз МР
Салаватский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, и регулирует деятельность технологического класса, который реализует инженерный профиль обучения.

1.1. Профильный технологический (инженерный) класс является структурной единицей гимназии, открывается, реорганизуется и закрывается в порядке, установленном Уставом и локальными актами образовательной организации.

1.2. Решение об открытии, закрытии или реорганизации технологического (инженерного) класса принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом по школе.

1.3. Профильное и предпрофессиональное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, на кооперацию на II и III уровнях обучения с учреждениями начального, среднего, высшего профессионального образования.

2. Основные задачи

2.1. Технологический (инженерный) класс создается с целью знакомства обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Мотивации обучающихся к освоению профессий в области инженерии, которые будут востребованы на рынке труда региона в ближайшие 5-10 лет. Формировании у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни, для глубокого владения обучающимися учебными предметами соответствующих

образовательных областей для подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в технологической сфере.

2.2. Задачи профиля:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- получение глубокого качественного общего образования в технологической области;

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение социального заказа, отражающего истинные потребности общества и отдельно взятой личности в технологической сфере;

- расширение возможности социализации учащихся, обеспечением преемственности между общим и профессиональным образованием.

3. Организация учебного процесса.

3.1. Профильная дифференциация осуществляется на уровне среднего общего образования (10- 11 классы).

3.2. Профиль обучения характеризуется направленностью образовательной программы на освоение знаний и навыков, необходимых в рамках высшего профессионального образования.

3.3. Определение профиля обучения осуществляется на основе познавательных интересов и способностей учащихся, а также с учетом возможностей педагогического коллектива образовательного учреждения, структуры региональной образовательной системы, традиций и особенностей социокультурной среды.

3.4. Профильный технологический (инженерный) класс открывается при наличии соответствующего помещения, учебно-методической базы и решения кадрового вопроса в образовательном учреждении. Возможно участие на договорной основе заинтересованных ведомств, учреждений или иных организаций села.

3.5. Руководство класса осуществляет классный руководитель, назначенный директором школы.

3.6. Порядок приема, сроки, формы обучения утверждает образовательная организация.

3.7. Порядок приема обучающихся определяется Уставом школы, Положением о приеме в ОО. Преимуществом при зачислении пользуются обучающиеся данной школы, победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников районного, регионального и заключительного этапов.

3.8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся класса проводится в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в

Российской Федерации», приказами Министерства образования РФ, Уставом школы и локальными актами.

4. Содержание учебного процесса

4.1. Содержание учебного процесса определяется учебным планом, составленным для профильного технологического (инженерного) класса на основе ФОП СОО, федеральными рабочими программами углубленного изучения предметов соответствующих образовательных областей, утвержденными Министерством просвещения РФ. Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех обучающихся технологического (инженерного) класса. Профильные общеобразовательные предметы — предметы углубленного уровня — определяют направленность профиля обучения и являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль на уровне среднего общего образования.

4.2. Курсы, входящие в учебный план профильного технологического (инженерного) класса, являются обязательными для посещения обучающимися.

4.3. В инженерном классе осуществляется общеобразовательная подготовка и профессиональная ориентация. Внеурочная деятельность в профильном технологическом (инженерном) классе строится с учетом всестороннего развития личности и специфики избранного профиля.

5. Условия отбора обучающихся в технологический класс

5.1. Технологический (инженерный) класс создается на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ с.Ильинское из числа выпускников 9 класса. Предпрофильная подготовка для обучения в инженерном классе проводится на уровне основного общего образования (8-9 классов).

5.2. При приеме обучающихся в технологический (инженерный) 10-й класс учитываются следующие образовательные достижения:

- Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;

- При приеме также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;

- Наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

5.3. Ответственность за комплектование технологического (инженерного) класса (группы) возлагается на Педагогический совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области и администрацию школы.

Основанием для зачисления в технологический (инженерный) класс служат: заявление учащегося, документ об окончании основного общего образования, результаты собеседования.

5.4. Вопросы зачисления и отчисления учащихся технологического (инженерного) класса (группы) решаются Педагогическим советом ОО в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области. Решения оформляются приказом директора ОО.

5.5. Обучающиеся технологического (инженерного) класса (группы), в последствии имеют право и возможность как выбрать, так и не выбирать техническую профессию.

5.6. Выпуск учащихся технологического (инженерного) класса (группы) производится в соответствии с регламентом деятельности ОО.

5.7. Положение о приеме в инженерный класс своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) директором ОО (заместителем директора) и размещается на официальном сайте школы.

6. Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся

6.1. Организация учебно-воспитательного процесса технологического (инженерного) класса обеспечивает:

- углублённый уровень изучения математики, физики, информатики;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и информационной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

- личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровье-сберегающих и информационно-коммуникационных;

- изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

6.2. Для реализации образовательной программы технологического (инженерного) класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

6.3. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.

6.4. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

7. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования профильного технологического (инженерного) класса

7.1. К педагогической работе в профильном инженерном классе привлекаются педагоги первой и высшей квалификационной категорий, а также лица, имеющие соответствующие профилю образованием.

7.2. Педагог инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:

- Хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- Осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- Выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- Разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- Эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования инженерного класса;
- Владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- Эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- Быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации создания,
функционирования и развития технологического (инженерного) класса/группы
2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Информация об исполнении (качественные и количественные показатели)
1.	Организационное, нормативное и методическое сопровождение деятельности образовательной организации			
1.1.	Установочное мероприятие «Технологический (инженерный) класс: новый вектор развития»	Ежегодно Август	Администрация	Проведено установочное мероприятие, участие в мероприятии
1.2.	Утверждение/корректировка дорожной карты по организации деятельности «Технологического (инженерного) класса: на период до 2026 года (далее - дорожная карта)	Май 2024 Ежегодно Сентябрь (корректировка)	Администрация	Актуальный на текущий учебный год приказ об утверждении дорожной карты, размещенный на официальном сайте
1.3.	Закрепление специалиста, ответственного за организацию и сопровождение деятельности «Технологического (инженерного) класса/группы»	II квартал 2024 года	Администрация	Издан приказ о закреплении специалиста, ответственного за организацию и сопровождение деятельности «Технологического (инженерного) класса» /группы
1.4.	Создание условий для открытия и функционирования «Технологического (инженерного) класса/группы»; наличие обученных педагогических работников, программ, утвержденных локальных нормативных актов, учебников 2024-2025 учебный год 2025- 2026 учебный год	II квартал 2024 года	Администрация	Созданы условия для открытия и функционирования «Технологического (инженерного) класса/группы»
1.5.	Открытие «Технологического (инженерного) класса/группы»	III квартал 2024 года	Организации ОО ВО и НОО по согласованию	Открыт «Технологический (инженерный) класс/группы»
1.6.	Разработка локальных нормативных актов. Включение элективных курсов «Технологического (инженерного) класса/группы» направленности в учебные планы/планы внеурочной деятельности/рабочей программы	Май 2024	Администрация педагоги	Издание приказа о внесении изменений в основную образовательную программу
	воспитания в части предпрофильной подготовки и профильного обучения			

1.7.	Формирование образовательного кластера организаций - партнеров/организаций участников по реализации «Технологического (инженерного) класса/группы»		Администрация	Заключение договора о сотрудничестве
1.8.	Координация действий образовательных организаций - участников	Ежегодно июнь-декабрь	Администрация	Участие в совещании по сопровождению деятельности «Технологического (инженерного) класса/группы»
1.9.	Планирование развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников по вопросам организации деятельности «Технологического (инженерного) класса/группы» (разработка/корректировка плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников, реализующих программы в «Технологическом (инженерном) классе/группы»	Ежегодно до 30 июня	Администрация	100% учителей, реализующих программы в «Технологического (инженерного) класса/группы», повысили квалификацию
1.10.	Конкурс образовательных программ для педагогов, участвующих в работе «Технологического (инженерного) класса/группы» «Развитие содержания образования в «Технологическом (инженерном) классе/группы»	До 01 сентября 2024 года	Администрация	Представлено не менее 1 программы
1.11.	Оказание методической и консультативной помощи ответственным за организацию деятельности «Технологического (инженерного) класса/группы»	Постоянно (в течение 2024 - 2026 годов)	Администрация	Оказана методическая и консультативная помощь ответственным за организацию деятельности «Технологического (инженерного) класса/группы» по заявкам
1.12.	Организация работы по повышению квалификации педагогов, ответственных за реализацию образовательных программ в «Технологическом (инженерном) классе/группы»	Ежегодно	Администрация	100% педагогических работников, работающих в «Технологическом (инженерном) классе/группы», охвачены образовательными мероприятиями и событиями, направленными на повышение квалификации
	Организация практики в рамках проведения летних профильных смен на базе хозяйствующих субъектов	Ежегодно, июль-август		Организация летних профильных смен
2.	Обеспечение информированности субъектов образования о рынке труда и перспективной потребности в кадрах			

2.1.	Размещение информации о деятельности «Технологического (инженерного) класса/группы» на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Постоянно	Администрация	100% размещение актуальной на текущий учебный год информации на официальных сайтах
3	Обеспечение доступности получения обучающимися комплексных профориентационных услуг			
3.1.	Реализация элективных курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки по направлению «Технологического (инженерного) класса/группы»	В течение учебного года	Администрация педагоги	100% реализация элективных курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки по направлению «Технологического (инженерного) класса/группы»
3.2.	Организация тематических родительских собраний по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии	В течение учебного года	Администрация педагоги	100% организация тематических родительских собраний по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии
3.3.	Проведение для обучающихся дистанционных лекций, бесед психологической и медикосоциальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии» и др.)	В течение учебного года	Администрация педагоги	100% проведение для обучающихся дистанционных лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии» и др.)
4.	Мониторинг оценки изменений в сфере занятости молодежи			
4.1.	Проведение мониторинга выпускников общеобразовательной организации (9 и 11 классы) на предмет выбора профессиональных образовательных организаций	Ежегодно, август	Администрация	Мониторинг выпускников (9 и 11 классы) на предмет выбора профессиональных образовательных организаций. Сформирована аналитическая справка по результатам мониторинга профессиональных предпочтений выпускников
4.2.	Проведение анкетирования профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся 8-10-х классов	Ежегодно, 1 раз в течение учебного года	Администрация	Участие в анкетировании профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся 8-10-х классов

5.	Развитие эффективного взаимодействия и социального партнерства системы профессиональной ориентации обучающихся с профессиональными образовательными организациями/организациями дополнительного образования			
5.1.	Включение родительской общественности в работу общеобразовательной организации по содействию профессиональному самоопределению обучающихся в различных формах (создание комиссий по профориентации в органах государственного управления в образовательной организации и др.)	Ежегодно, в течение учебного года	Администрация педагоги	Привлечение родительской общественности в работу общеобразовательной организации по содействию профессиональному самоопределению обучающихся в различных формах
5.2.	Включение в основную образовательную программу встреч обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности, находящихся на территории муниципального образования	Ежегодно, в течение учебного года	Администрация педагоги	Включены в основную образовательную программу встречи обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности, находящихся на территории муниципального образования

